



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГРЯЗОВЕЦКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
П Р И К А З

02.12.2021

№ 1070

О внесении изменений в приказ Управления образования от 05.10.2021 года № 840 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году»

В соответствии с комплексом мер по повышению качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование» и в связи с корректировкой муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приложение к приказу Управления образования от 05.10.2021 года № 840 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году» изложить в новой редакции (прилагается).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования И.Н. Зубкову.

Начальник Управления образования
Грязовецкого муниципального района

Т.А.Патракеева

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
Грязовецкого муниципального района на 2021/2022 учебный год**

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
I. Организационно-управленческая деятельность				
1	Определение специалиста, ответственного в районе за вопросы формирования функциональной грамотности	до 20.09. 2021 г.	Управление образования	Приказом Управления образования утвержден специалист, ответственный в районе за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
2	Разработка и утверждение плана мероприятий Грязовецкого муниципального района по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный в новой редакции	до 01.12. 2021 г.	Управление образования	Приказом Управления образования утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году
3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году	до 15.12. 2021 г.	Управление образования	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году
4	Формирование базы данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021-2022 учебном году	до 15.12. 2021 г.	Управление образования и общеобразовательные организации Грязовецкого муниципального района	Сформирована база данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)
5	Формирование муниципальной команды педагогов по шести направлениям (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление,	до 15.12. 2021 г.	Управление образования	Сформирована муниципальная педагогическая команда по шести направлениям (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)

	глобальные компетенции)			
6	Актуализация муниципального плана работы, планов работы школьных методических объединений учителей в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	до 15.12. 2021 г.	Управление образования и общеобразовательные организации Грязовецкого муниципального района	Актуализированы планы работы районных МО, школьных методических объединений учителей в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Организация участия в практико-ориентированных курсах повышения квалификации для учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Управление образования и общеобразовательные организации Грязовецкого муниципального района	Не менее 8 учителей, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся прошли обучение по адресным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2021-2022 учебном году
2.1.2	Организация участия в еженедельных обучающих семинарах для педагогов муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	по отдельному графику	Управление образования и общеобразовательные организации Грязовецкого муниципального района	100 % участие муниципальной команды приняли участие в обучающих семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по шести направлениям (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)
2.1.3	Организация участия в стажировках, мастер-классах для педагогов в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	по отдельному графику	Управление образования и общеобразовательные организации Грязовецкого муниципального района	Участие в стажировках и мастер-классах для педагогов общеобразовательных организаций, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.4	Организация участия в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Управление образования и общеобразовательные организации Грязовецкого муниципального района	Повышение профессиональных компетенций педагогов в части оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО»

2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Организация работы районной ресурсной площадки с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	по плану работы УО	Управление образования и МБОУ «Вохтожская школа»	Организована работа работы районной ресурсной площадки по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках внедрения целевой модели наставничества
2.2.2	Участие в работе сетевых опорных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	по отдельному плану	Управление образования	Изучение опыта работы сетевых опорных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Организация участия в работе секции «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций: опыт, проблемы, перспективы» в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Успешные практики реализации ФЕОС в условиях модернизации системы общего образования»	24 ноября 2021 г.	Управление образования	Изучены практики по формированию функциональной грамотности в рамках учебной и внеурочной деятельности.
2.3.2	Организация участия в методических интенсивах по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности с руководителями и педагогами образовательных организаций в рамках Единых методических дней на базе муниципальных районов и городских округов области	по отдельному плану	Управление образования	Рассмотрен комплекс мер, направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся с учетом результатов международных исследований и оценочных процедур

2.3.3	Организация участия в региональном конкурсе методических разработок педагогов по шести направлениям (математическая. естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	До 01.06. 2022 г.	Управление образования	Формирование банка методических разработок педагогов по шести направлениям (математическая. естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности на базе общеобразовательных организаций (учебные занятия, проектная деятельность, факультативы, элективные курсы)	постоянно	Общеобразовательные организации района	Внедрены в образовательную деятельность задания по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 общеобразовательных организаций области с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО» Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности Российской электронной школы банка заданий по оценке естественно-научной грамотности ФГБОУ «ФИГ ИИ»
3.1.2.	Участие в мониторинговом исследовании по оценке функциональной грамотности с использованием диагностических работ, разработанных ФГБНУ «ИСРО» РАО: обучающихся 5-х классов по направлениям «читательская грамотность»; обучающихся 6-х классов по направлению «естественно-научная грамотность»; обучающихся 7-х классов по направлению «математическая грамотность»	До 31.03. 2022 г.	Управление образования, общеобразовательные организации района	Участие в региональном мониторинговом исследовании по оценке функциональной грамотности с охватом не менее 30% обучающихся 5,6,7 -х классов общеобразовательных организаций в соответствии с выборкой Изучение и применение адресных рекомендаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов по результатам проведения мониторингового исследования
3.1.3	Включение в учебные занятия с обучающимися приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации, на поиск решения проблем	постоянно	Общеобразовательные организации области	Внедрены в учебные занятия приемы, направленные на развитие регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся на метапредметной основе
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Организация участия в практикумах с	согласно	Общеобразователь	Организована работа по формированию функциональной

	обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие креативного мышления в рамках реализации курсов внеурочной деятельности	Плана внеурочной деятельности	ные организации области	грамотности в рамках реализации курсов внеурочной деятельности
3.2.2	Организация участия в Новогоднем финансовом марафоне	23 декабря 2021 года	Общеобразовательные организации области	Повышения уровня финансовой грамотности
3.2.3	Организация участия в командном полиатлоне для обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций района по шести направлениям финансовой грамотности (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	по отдельному графику	Общеобразовательные организации области	Выстроена система массовых мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности для обучающихся начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях области
3.2.4	Организация участия в образовательных интенсивах для педагогов, родителей/законных представителей, обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, в том числе в рамках Просветительского проекта «Открытый университет «Образовательные бифуркации»»	по отдельному графику	Управление образования, общеобразовательные организации области	Участие в образовательных интенсивах для педагогов, родителей/законных представителей, обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций по шести направлениям финансовой грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)
3.2.4.1	Занятие по теме «В поисках смысла: чтение которое нас объединяет» (технологии работы с текстом)	До 20 декабря 2021 г.	Общеобразовательные организации области	
3.2.4.2	Занятие по теме «Мир вокруг нас: естественно-научная грамотность»	До 20 января 2021 г.	Общеобразовательные организации области	
3.2.4.3	Занятие по теме «Спустишься со своей колокольни!» (глобальные компетенции: понятие, роль,	До 20 февраля 2022 г.	Общеобразовательные организации области	

	формирование)			
3.2.4.4	Занятие по теме «Контекстные задачи в математике» (понятие, технология решения)	До 20 марта 2022 г.	Общеобразовательные организации области	
3.2.4.5	Занятие по теме «Повышаем финансовую грамотность» (практикум по финансовой грамотности)	До 20 марта 2022 г.	Общеобразовательные организации области	
3.2.4.6	Занятие по теме «Верю - не верю: развитие критического мышления»	До 20 апреля 2022 г.	Общеобразовательные организации области	
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Формирование функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования гуманитарного, цифрового, естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста»	по отдельному графику	Управление образования, общеобразовательные организации области	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе 86 Центров образования «Точка роста»
3.3.2	Формирование функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров цифрового образования IT-CUBE	по отдельному графику	Управление образования, общеобразовательные организации области	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра цифрового образования IT-CUBE в г. в г. Грязовце